

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра  
Сельского хозяйства и продовольствия  
Российской Федерации  
Р.З. Алтынбаев

14.07.2000

9-34/484

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель Министра  
внутренних дел  
Российской Федерации

П.М.Латышев

16.05.2000 №1/10038

## **МЕТОДИКА**

### **обследования органами гостехнадзора образовательных учреждений для последующего рассмотрения в установленном порядке вопроса их государственной аккредитации и выдачи лицензий на право подготовки водителей внедорожных мотосредств, трактористов и машинистов самоходных машин**

Настоящая методика разработана сотрудниками Главгостехнадзора России А.П. Севастьяновым и А.К. Киселёвым для практического применения органами гостехнадзора при обследовании образовательных учреждений с целью установления соответствия организации в них учебного процесса и выдачи свидетельств для последующего рассмотрения в установленном порядке вопроса о государственной аккредитации и выдачи им лицензий на право подготовки и переподготовки водителей внедорожных мотосредств, трактористов и машинистов самоходных машин.

Ответственный за выпуск — главный специалист Главгостехнадзора России А.К. Киселёв.

#### Общие положения

1. Настоящая методика разработана в соответствии с постановлением

Правительства Российской Федерации от 2 февраля 1998 г. № 141 «О внесении изменений и дополнений в постановление Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 13 декабря 1993 г. № 1291 «О государственном надзоре за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации» и должна обеспечить единый подход органов гостехнадзора к проведению обследования образовательных учреждений с целью установления соответствия организации в них учебного процесса и выдачи свидетельств для последующего рассмотрения в установленном порядке вопроса о государственной аккредитации и выдачи им лицензий на право подготовки и переподготовки водителей внедорожных мотосредств, трактористов и машинистов самоходных машин.

2. Лицензирование - это определение соответствия проведения образовательного процесса государственным и местным требованиям в части: строительных норм и правил; санитарных и гигиенических норм; охраны здоровья обучающихся и работников; оборудования учебных помещений; оснащенности учебного процесса; образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Лицензированию в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» подлежат государственные и негосударственные образовательные учреждения:

начального профессионального образования (профессиональные училища, профессиональные лицеи);

профессиональной подготовки, реализующие программы начального профессионального образования - учебно-курсовые комбинаты (пункты), учебно-производственные центры, технические школы (горно-механические, мореходные, лесотехнические и другие, вечерние (сменные) и другие);

среднего и высшего профессионального образования, реализующие образовательные программы начального профессионального образования;

среднего индустриально-педагогического образования;

общеобразовательные, осуществляющие в качестве дополнительных образовательных услуг начальное профессиональное образование и профессиональную подготовку;

подразделения предприятий, учреждений и организаций, осуществляющие профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и служащих;

повышения квалификации (курсы и т.д.);

филиалы, отделения и другие подразделения образовательных учреждений, реализующие программы начального профессионального образования и профессиональной подготовки;

дополнительного профессионального образования.

3. Аккредитация - это доверие государства образовательному учреждению на определенный срок осуществлять выпуск рабочих (специалистов), качество подготовки которых соответствует требованиям соответствия государственных образовательных стандартов.

Аккредитация дает право образовательным учреждениям выдавать его выпускникам документы государственного образца.

Вопрос о государственной аккредитации образовательного учреждения решается при положительном заключении после его аттестации.

4. Аттестация - это вид государственно-общественного контроля за эффективностью работы образовательного учреждения. Оценка образовательного учреждения основывается на сравнении результатов его деятельности с предъявляемыми к нему требованиями и его возможностями.

Основными задачами аттестации являются: диагностика и принятие решения по аккредитации образовательного учреждения; оказание конкретной помощи образовательному учреждению в устранении выявленных недостатков; социальная защита молодежи и взрослого населения от предоставления некачественных образовательных услуг.

Содержание аттестации образовательного учреждения включает в себя анализ соответствия требованиям государственных стандартов

профессионального образования:

качества подготовки выпускников;

содержания учебных планов и программ по подготавливаемым профессиям (специальностям);

уровня квалификации руководящих и инженерно-педагогических кадров;

учебно-материальной базы;

содержания и организации теоретического и производственного обучения обучающихся.

Государственная аттестация действующих образовательных учреждений осуществляется, как правило, один раз в пять лет (если иное не предусмотрено законом) по инициативе и заявлению образовательного учреждения в соответствующий орган управления образованием.

Первая аттестация вновь созданного образовательного учреждения может проводиться по его заявлению после первого выпуска обучающихся, но не ранее, чем через три года после получения лицензии при условии положительных результатов итоговой аттестации не менее чем половины его выпускников.

Для проведения аттестации создается аттестационная комиссия, в которую включаются представители государственного органа управления образованием, ведущих образовательных учреждений, учебно-методических органов, организацией заказчиков, общественных организаций и других заинтересованных органов, в том числе гостехнадзора. Состав аттестационной комиссии во главе с председателем утверждается приказом органа управления образованием.

По итогам аттестации составляется аттестационное заключение.

II. Обследование органами гостехнадзора образовательных учреждений, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей внедорожных мотосредств, трактористов и машинистов самоходных машин

5. Обследование образовательных учреждений на соответствие их

материальной базы и оснащенности учебного процесса требованиям, предъявляемым при выдаче лицензий на право подготовки и переподготовки водителей внедорожных мотосредств, трактористов и машинистов самоходных машин проводится органами гостехнадзора по заявлению образовательного учреждения (приложение № 1).

6. К заявлению должны быть представлены копии документов: Устава образовательного учреждения; свидетельства о государственной регистрации образовательного учреждения; общих сведений об образовательном учреждении (приложение № 2); сведений о педагогических кадрах и укомплектованности штатов (приложение № 3); данных о материально-технической базе и оснащенности образовательного процесса (приложения № 4 и № 5); документов, подтверждающих право владения, пользования помещениями.

7. В Уставе образовательного учреждения должны быть указаны: наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения; учредитель (ли) образовательного учреждения; организационно-правовая форма образовательного учреждения; цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ; основные характеристики организации образовательного процесса; структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения; порядок управления образовательным учреждением.

8. Сведения о материально-технической базе и оснащенности учебного процесса должны представляться отдельно по каждой подготавливаемой профессии (специальности).

9. Сведения о руководстве и преподавательском составе должны содержать в себе данные об образовательном цензе (приложение № 5).

10. При поступлении заявления и перечисленных выше копий документов в органы гостехнадзора проводится их анализ.

11. Потребность образовательного учреждения в учебных кабинетах

проверяется по формуле:

$$П = Р * n \text{ ч} 0,85\Phi$$

где П - число необходимых кабинетов;

Р - расчетное учебное время полного курса на одну группу (в учебных часах); n - общее число групп;

Φ - фонд времени использования помещений, равный произведению числа учебных недель в полном курсе на недельную нагрузку в часах (36 ч.);

0,85 - постоянный коэффициент использования учебных площадей

Например, учебным планом подготовки новых рабочих по профессии «Машинист экскаватора одноковшового» 4-го разряда (срок обучения - 6 мес.) по теоретическому обучению предусмотрено 400 часов.

Предполагаемый контингент учащихся - 4 учебные группы; число учебных недель - 12, тогда

$$П = \frac{400 \times 4}{0,85 (12 \times 36)} = 5 \text{ (кабинетов).}$$

12. Потребность в учебных кабинетах по каждому предмету после определения их общего числа проверяется по формуле:

$$П = р * n \text{ ч}\Phi$$

где П - число кабинетов для одного предмета;

р - расчетное время по предмету;

n - число групп, изучающих данный предмет;

ф - фонд времени использования помещений, предназначенных для изучения данного предмета, равный произведению числа недель на недельную нагрузку в часах (36) по предмету.

В данном случае на предмет «Специальная технология» учебным планом отведено 220 часов, тогда

$$П = \frac{220 \times 4}{0,85 (12 \times 36)} = 2 \text{ (кабинета).}$$

12x36

13. Потребность в лабораториях и мастерских для практических занятий

проверяется по формуле, указанной в пункте 12 настоящей Методики.

14. Потребность в учебных самоходных машинах для практических занятий

проверяется по формуле:

$$П = p * n \text{ чФ}$$

где П - число учебных самоходных машин для индивидуальных практических занятий;

p - расчетное время по практическим занятиям;

n - число учащихся в учебной группе;

ф - фонд времени использования самоходной машины, равной произведению числа недель (12) на недельную нагрузку в часах (36)

В данном случае на обучение приемам управления одноковшовыми экскаваторами учебным планом отведено 32 часа на одного обучаемого, тогда

$$П = \frac{32 \times 25}{12 \times 36} = 2 \text{ (машины).}$$

15. После анализа представленных в органы гостехнадзора документов проводится обследование материальной базы и средств обеспечения учебного процесса образовательного учреждения.

16. Образовательные учреждения для подготовки и переподготовки водителей внедорожных мотосредств, трактористов, машинистов самоходных машин должны располагать: учебными кабинетами (классами), лабораториями и мастерскими, оснащенными необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, учебными и наглядными пособиями, закрытой от движения площадкой или трактородромом, учебными самоходными машинами.

17. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских включает в себя: кабинеты основ рыночной экономики, техническому (общетехническому) и отраслевому курсу, специальной технологии, правилам дорожного движения и основам безопасности движения; лаборатории по устройству самоходных машин, устройству и техническому обслуживанию установленного навесного и смонтированного на машинах оборудования, прицепных и навесных машин, техническому обслуживанию самоходных машин; мастерскую для слесарных работ и тренажерный кабинет (класс).

18. Количество кабинетов (классов), лабораторий и мастерских по каждому предмету и учебной техники определяется расчетным путем в зависимости от среднегодового контингента по формулам, указанным в пунктах 11, 12 и 13 настоящей Методики.

19. Кабинеты (классы) для теоретических занятий должны иметь рабочее место (кафедру) преподавателя, классную доску, столы и стулья из расчета одновременной посадки 30 чел. и при необходимости демонстрационный стол для показа отдельных узлов и деталей, учебно-наглядные пособия и технические средства обучения; учебное оборудование в количестве, обеспечивающем полную и качественную отработку программного материала.

Лаборатории должны иметь учебные места для отработки заданий звеньями по всем темам предметов и оснащенные рабочим столом (верстаком), учебным оборудованием, комплектом инструментов, приборов и приспособлений, учебной документацией.

Учебные места и оборудование должны быть размещены с учетом рационального и полного использования полезной площади, а также требований технической эстетики, правил охраны труда и противопожарной безопасности, крупные механизмы и части самоходных машин установлены на подставки, действующие самоходные машины и двигатели в лабораториях, мастерских иметь вентиляцию и трубопроводы для отвода наружу отработавших газов.



20. Результаты расчетов потребности и наличия учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, самоходных машин государственный инженер-инспектор гостехнадзора сопоставляет с табличными данными и делает соответствующие выводы.

21. При экспертизе соответствия учебных площадей требованиям строительных и санитарно-гигиенических правил и норм необходимо руководствоваться СНиПами с учетом региональных поправок к ним (приложение № 5).

22. Государственным инженером-инспектором гостехнадзора проводится анализ качественного и количественного состава руководящих и инженерно-педагогических кадров образовательного учреждения. Изучаются личные дела руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения с целью установления соответствия профессионального образования кадров профилю подготавливаемых профессий, занимаемой должности и наличия необходимой квалификации.

23. Анализируется учебная документация на соответствие учебных планов профессиям и специальностям Перечню профессий учреждений начального профессионального образования для подготовки рабочих.

24. По итогам обследования образовательных учреждений и анализа представленных документов органами гостехнадзора составляется заключение по установленной форме (приложение № 7) и выдается свидетельство (приложение № 8).

25. Бланки свидетельства изготавливаются в организациях, имеющих лицензию на право занятия указанным видом деятельности по заявкам органов гостехнадзора субъектов Российской Федерации на основании заключенных договоров являются документом строгой отчетности.

26. Учет поступления и расходования бланков свидетельства ведется по ранее утвержденному Журналу поступления и выдачи специальной продукции.

27. Для обследования образовательных учреждений на предмет их

дальнейшей аттестации и аккредитации необходимо представить в органы Ростехнадзора:

заявление (приложение № 1);

общие сведения об образовательном учреждении (приложение № 10);

данные по аттестации обучающихся; о выпуске и трудоустройстве молодых рабочих (приложение № 11);

данные о качественном и количественном составе руководящих и инженерно-педагогических кадров (приложение № 12);

сведения об учебно-материальной базе для теоретического обучения (приложение № 13);

сведения об учебно-материальной базе для производственного обучения (приложение № 14).

28. После анализа представленных документов и обследования образовательных учреждений составляется заключение и выдается свидетельство по формам, указанным в пункте 24 настоящей Методики.

29. Органы Ростехнадзора осуществляют контроль за образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию и лицензию на право подготовки или переподготовки водителей внедорожных мотосредств, трактористов и машинистов самоходных машин в части соблюдения ими нормативных актов, регламентирующих указанную деятельность.

30. При выявлении несоблюдения нормативных актов, устанавливающих требования к подготовке или переподготовке водителей внедорожных мотосредств, трактористов и машинистов самоходных машин, руководству образовательного учреждения выдается предписание об устранении нарушений.

31. В случае невыполнения образовательными учреждениями предписания, касающегося устранения нарушений, связанных с несоответствием требованиям оборудования и оснащённости образовательного процесса после выдачи обязательного свидетельства

органы Ростехнадзора направляют представление о досрочном прекращении срока действия лицензии и государственной аккредитации в органы управления образованием субъекта Российской Федерации и выдавшему лицензию на право ведения соответствующей образовательной деятельности и виновные лица несут административную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

\_\_\_\_\_  
(учредитель(ли))

М.П. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу провести обследование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(тип, вид учебного учреждения, наименование в соответствии

\_\_\_\_\_  
с Уставом, юридический и фактический адрес, телефон, р/с)

\_\_\_\_\_  
для получения лицензии, государственной аккредитации

-----  
(ненужное зачеркнуть)

на право подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
указать профессию, категории самоходных машин, сроки подготовки,

\_\_\_\_\_  
формы обучения, общий контингент обучающихся за год

\_\_\_\_\_  
Приложение: (перечислить названия всех прилагаемых документов).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Руководитель учебного учреждения

\_\_\_\_\_  
подпись (фамилия, инициалы)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Общие сведения об образовательном учреждении

План учебного заведения \_\_\_\_\_  
(УНПО, ссуз, лицей и т.д.)

Вид учебного заведения \_\_\_\_\_  
(государственное, негосударственное)

Юридический адрес \_\_\_\_\_

Фактический адрес \_\_\_\_\_

Учредитель \_\_\_\_\_

Предприятия-заказчики кадров \_\_\_\_\_

Реализуемые образовательные программы \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень профессий (специальностей)	Форма обучения (очная, заочная, вечерняя)	Срок обучения	Возрастной ценз абитуриентов	Количество учащихся	Платное, бюджетное обучение
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
и.т.д						

Предельный контингент за год \_\_\_\_\_

База \_\_\_\_\_  
типовая, нетиповая, приспособленная

Учебный корпус \_\_\_\_\_  
ученических мест                      количество учебных кабинетов

Мастерские \_\_\_\_\_  
ученических мест                      количество учебных мастерских

Учебный полигон \_\_\_\_\_  
площадь

Столовая \_\_\_\_\_  
посадочных мест

Спортивный зал \_\_\_\_\_  
кв. м

Кадры: \_\_\_\_\_  
по штату фактически в том числе совместителей

Мастеров п/о \_\_\_\_\_  
по штату фактически в том числе совместителей

Преподавателей \_\_\_\_\_  
по штату фактически в том числе совместителей

Для обследования учебных учреждений на предмет их дальнейшей аттестации и государственной аккредитации в общих сведениях дополнительно к данным в приложении необходимо представить:

Подготовлено рабочих (специалистов)

N п/п	Профессия (специальность)	Срок обучения	2	2	2	Всего
			г.	г.	г.	
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3. и т.д.						

Общие сведения об учебном учреждении заполняются и подготавливаются администрацией образовательного учреждения.

Руководитель учебного учреждения

\_\_\_\_\_   
подпись (фамилия, инициалы)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Сведения о педагогических кадрах  
и укомплектованности штатов.  
Наименование учебного учреждения в соответствии с Уставом  
(по состоянию на \_\_\_\_\_)  
дата

N п/п	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование: вуз, ссуз, год окончания, специальность по диплому	Преподаваемый предмет дисциплина	Стаж работы по специальности всего, в т.ч. по преподаваемому предмету, дисциплине	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8

Руководитель учебного учреждения

\_\_\_\_\_

подпись (фамилия, инициалы)



Сведения о материально-технической базе  
и оснащённости образовательного процесса по подготовке

указать профессию  
Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом  
(по состоянию на \_\_\_\_\_)  
(дата)

N п/п	Тип строения (типовой проект, приспособленный (иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением в строении	Форма владения помещениями строениями (на правах собственника, аренды и т.п.) и реквизиты правомочных документов	Наименование организации арендодателя	Вид помещений (кабинеты, аудитории, лекционные, для практических занятий, лаборатории, актовые и физкультурные залы и т.д.)	Перечень ТСО, компью- терной техники	Наименова- ние обору- дования, самоходных и иных машин, их количество	Наличие и состояние земельного участка (площадь в га)	Приме- чание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Руководитель учебного учреждения

\_\_\_\_\_

подпись (фамилия, инициалы)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой

Наименование учебного учреждения в соответствии с Уставом  
(по состоянию на \_\_\_\_\_)  
(дата)

N п/п	Наименование предмета (курса, дисциплины) учебного плана по годам обучения	Число обучающихся, изучающих предмет (курс, дисциплину)	Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе предмета (курса, дисциплины) в качестве обязательной. Перечень литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5

Руководитель учебного учреждения

\_\_\_\_\_

подпись (фамилия, инициалы)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Соответствие учебных площадей СНиПам

№№ п/п	Помещения	Требуется кв. м. на 1-го чел. по СНиПу	Фактически имеется	Региональные поправки
1	2	3	4	5
1.	Учебные кабинеты и групповые аудитории	1,7		
2.	Учебные кабинеты русского и иностранных языков	2,4		
3.	Лекционные поточные аудитории	1,2		
4.	Учебные кабинеты по специальности	2,0-2,4		
5.*	Лаборатории	2,4-3,0		
6.**	Производственные помещения	Не менее 15 м куб.		

\* Лаборатории площадью более 80 кв. м размещаются только в учебно-производственных помещениях.

\*\* Производственные помещения с тяжелым оборудованием размещаются на первом этаже. Уровень производственного шума не должен превышать 90 дцБ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа представленных документов, обследования материальной базы и средств обеспечения учебного процесса

---

наименование образовательного учреждения

Решение

Выдать \_\_\_\_\_  
наименование образовательного учреждения

---

свидетельство о соответствии требованиям оборудования и оснащённости образовательного процесса для рассмотрения вопроса соответствующими органами об аккредитации и выдаче указанным учреждениям лицензий на право подготовки трактористов и машинистов самоходных машин.

Отказать \_\_\_\_\_  
наименование образовательного учреждения

---

в выдаче свидетельства о соответствии требованиям оборудования и оснащённости образовательного процесса для рассмотрения вопроса соответствующими органами об аккредитации и выдаче указанным учреждениям лицензий на право подготовки трактористов и машинистов самоходных машин.

---

указать причины отказа

---

---

подпись                      Ф.И.О.

---

подпись                      Ф.И.О.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С настоящим Заключением ознакомлен и согласен (не согласен) руководитель учебного учреждения

---

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО  
А 00000

Регистрационный № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
наименование органа гостехнадзора, выдавшего свидетельство

подтверждает соответствие проведения осуществить \_\_\_\_\_  
(лицензирование, аккредитацию)

образовательной деятельности по следующим профессиям (специальностям) (подготовка,  
переподготовка, повышение квалификации):

(ненужное зачеркнуть)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Свидетельство выдано \_\_\_\_\_  
(наименование и адрес образовательного учреждения)

Условия для \_\_\_\_\_ на право подготовки трактористов и  
(лицензирования, аккредитации)  
машинистов самоходных машин соответствуют требованиям оборудования и оснащенности  
образовательного процесса.

М.П. Подпись \_\_\_\_\_  
главного государственного \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
инженера-инспектора  
гостехнадзора

Общие сведения об образовательном учреждении

Для обследования образовательных учреждений на предмет их дальнейшей аттестации и государственной аккредитации в общих сведениях дополнительно к данным в приложении необходимо представить :

Подготовлено рабочих (специалистов)

№ п/п	Профессия (специальность)	Срок обучения	2_____г.	2_____г.	2_____г.	всего
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3 и т.д.						

Общие сведения об образовательном учреждении заполняются и подготавливаются администрацией образовательного учреждения

Учредитель (ли) или руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение №10

Данные по аттестации обучающихся, выпуску и трудоустройству молодых рабочих, а также по трудоустройству выпускников за три последних года

Показатели: Всего выпущено, в том числе	Профессия, специальность			Профессия, специальность			Профессия, специальность			и т.д.
	2__ г.	2__ г.	2__ г.	2__ г.	2__ г.	2__ г.	2__ г.	2__ г.	2__ г.	
Количество выпускников, получивших квалификацию по двум и более профессиям										
Количество выпускников, получивших повышенные разряды										
Количество выпускников, получивших установленные разряды										
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием										
Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию										

Данные по трудоустройству выпускников за три последних года

N п/п	Профес- сии	Подготовлено			в том числе:												
		Всего	в том числе:		Трудоустроено согласно заявки			Представлено право свобод- ного трудо- устройства			Призвано на военную службу			Поступило на учебу в ссузы и вузы			
4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Руководитель учебного учреждения

\_\_\_\_\_

подпись (фамилия, инициалы)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Приложение №11

Данные о качественном и количественном составе  
руководящих и инженерно – педагогических кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование	Специальность	Преподаватели	Мастера	Повышение квалификации			Стаж работы			Звание, категория, разряд, класс	Год рождения
					Какие предметы преподают		Предыдущая (дата, адрес)	Предыдущая (дата, адрес)	Последняя (дата, адрес)	Общий	Педагогический	В данном учебном заведении		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

Учредитель (ли) или руководитель образовательного учреждения

---



---



---

подпись (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.



Приложение №12

Сведения об учебно-материальной базе  
для теоретического обучения

Профессия (специальность)	Требуется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить каких)	Имеется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить каких)	Процент оснащённости (по каждому указанному учебному помещению)
1	2	3	4

Руководитель учебного учреждения

\_\_\_\_\_

подпись (фамилия, инициалы)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение №13

Сведения об учебно-материальной базе  
для производственного обучения

Профессия (специальность)	Требуется мастерских, учебных самоходных машин (перечислить какие)	Имеется мастерских, учебных самоходных машин (перечислить каких)	Процент оснащённости (по каждой мастерской)
1	2	3	4

Руководитель учебного учреждения

\_\_\_\_\_

подпись (фамилия, инициалы)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.